Paroles de Parents

L'action "Paroles de Parents" associe les parents et les adolescents à l'écriture d'un trimestriel qui valorise la richesse des échanges suscités par les espaces collectifs de rencontre mis en place par le Centre Social autour de la parentalité. Ces actions sont menées en partenariat avec le Collège Belle de Mai, l'École Bernard Cadenat et l'École Révolution.

Pour en savoir plus : Centre Social-Maison pour Tous Belle de Mai, 6 Bd Boyer à 13003 Marseille. Tél. : 04 91 62 55 05. Site : www.leolagrange-mptbelledemai.org

Rejoignez-nous !

Rencontres Parents-Ados

Cet espace d'échanges rassemble parents et adolescents autour d'une même thématique.

Un vendredi par mois, de 17h30 à 19h30, au Centre Social Belle de Mai:
- 19 janvier - 16 février - 23 mars - 20 avril - 25 mai

Le Café des Parents

Ce temps convivial d'écoute et de partage est ouvert à tous les parents dont les enfants fréquentent les écoles élémentaires Révolution et Bernard Cadenat.

École Bernard Cadenat :

Mercredi de 8h30 à 10h
- 17 janvier - 14 février - 21 mars - 11 avril - 16 mai - 13 juin

École Révolution :

Jeudi de 8h30 à 10h
- 18 janvier - 15 février - 22 mars - 12 avril - 17 mai - 14 juin

Graphisme et mise en page : La Valeur de X - www.lvdx.fr

Grandir en temps de crise, comment aider nos enfants à croire en l'avenir

Philippe JEAMMET, Psychanalyste, Psychiatre, Edition Bayard, 2014

Dans cette période qui favorise la dépendance des jeunes et le pessimisme, l'adolescent doit se développer dans trois domaines essentiels : le corps, les compétences et la sociabilité.

Comprendre l'Ado : des réponses concrètes pour les parents d'aujourd'hui

Marcel RUFO et Christine SCHILTE, Edition Hachette Pratique, 2000

Avec Comprendre l'ado, transformez cette seconde naissance, parfois mouvementée, en une nouvelle rencontre. Comprendre l'ado vous offre les moyens de décoder, d'analyser et d'expliquer ces attitudes parfois déconcertantes, mais toujours fortes de sens.

Paroles de Parents

N°5 - Janvier 2018

Grâce à ce trimestriel, des parents et des adolescents prennent la parole et la partagent... Avec l'envie que ces quelques mots échangés puissent éclairer d'autres parents !

Les ados

Comprendre cet adolescent qui grandit

Quand l'enfant devient **adolescent**, c'est comme si on se retrouvait avec un étranger à la maison ● **Transformation** physique ● Imprévisible ● Mon ados est comme un **mutant** qui me laisse perplexe et dépassé ● Mon ado a besoin d'écoute et d'attention ● L'adolescence est une étape trop importante qui me demande d'y apporter une grande attention ● Comment **communiquer** avec lui sans jamais rompre le contact ● Comment **aider** mon ados à devenir adulte tout en restant à sa place d'enfant ?

Face aux transformations dans son corps, l'ado se sent en insécurité car il a le sentiment de ne pas avoir les moyens de maîtriser les émotions qui l'envahissent. *Le rôle des parents est de le rassurer, en l'accompagnant dans un cadre éducatif.* C'est d'aider son enfant à tirer parti de ses émotions, et lui permettre d'en faire une force, plutôt qu'une faiblesse.

"Cette émotivité est une force, c'est un signe que tu es bien vivant, mais elle peut se retourner contre toi. Nos émotions, on ne les choisit pas, mais on peut choisir d'essayer de les contrôler."

Sources: www.psychologies.com

Qu'est-ce qui se passe chez l'adolescent ?

Selon le point de vue des parents

Je vois bien qu'il **change** physiquement (acné, hormones) et mentalement ● Il a un nouveau **vocabulaire** (argot) ● Mon ado ne sait pas trop décrire ce qu'il ressent, ce qui lui arrive, il est souvent plein **d'émotion** ● Mon ado a un désir de **plaire** ● Mon ados a un fort désir d'appartenance à un **groupe** (de ressembler aux autres qu'il côtoie) ● Mon ado a changé d'alimentation, il aime la **nourriture** grasse (pates, frites, hamburgers, tacos) ● Mon ado ne range et nettoie jamais sa chambre ("Beyrouth") ● Mon ados veut **tout** pour acquis (priorité pour lui et exigence) ● Ma fille veut **ressembler** à sa mère ● Mon ado se cherche pour créer sa propre **identité,** en s'accaparant de ce qu'il a appris, de tout ce qui l'entoure : de bien et de moins bien ● Mon ado a la volonté d'être en situation de sécurité ● Mon ado a envie de **s'émanciper** ● L'ado dit souvent **"Je gère"** : il demande à ce qu'on lui fasse **confiance** lorsque le parent lui pose des questions.

Qu'est-ce qui se passe chez l'adolescent ?

Selon le point de vue des Ados

Je deviens **responsable** ● L'adolescence c'est à partir d'un certain âge ● Mon corps **change,** on dit que c'est la **puberté** ● A l'adolescence, j'ai des choses que je n'avais pas avant ● J'ai de plus en plus de **maturité** ● Je me **rebelle** plus, je veux faire l'homme ● Je sens comme si il y avait **quelqu'un** d'autre **en moi** ● J'ai envie de **faire l'homme** mais je n'y arrive pas ● Je refuse d'être dirigé ● Je suis devenu une **autre personne** ● Je traverse une **crise**, parfois je le vis mal ● Je prends des **risques** ● Je me mets en **danger** ● Je suis un adolescent jusqu'à ce que je devienne un adulte ● Je me crois souvent plus **fort** que les autres ● Je ne me sens **pas écouté** par mes parents.